

Ouest France le 24-11-2021

## Bien entouré, il a pu réussir sa rentrée en sixième

**Château-Gontier-sur-Mayenne** — Malgré une déficience visuelle importante, Faustin Cabanès poursuit avec entrain ses études au collège Saint-Joseph grâce à l'engagement de nombreux acteurs.

### Le témoignage

Pour tout enfant, la rentrée en classe de 6<sup>e</sup> est un défi de taille. Alors quand on souffre d'une déficience visuelle, le challenge devient immense.

Pourtant, quand Faustin Cabanès raconte ses premiers pas dans le secondaire, son récit est parfaitement commun : « C'est un changement important pour moi, tout est nouveau ! Le lieu, l'environnement, les enseignants, la restauration et le transport scolaire. Je ne connaissais personne dans ma classe mais j'ai retrouvé quelques camarades de CM2 à la récréation. »

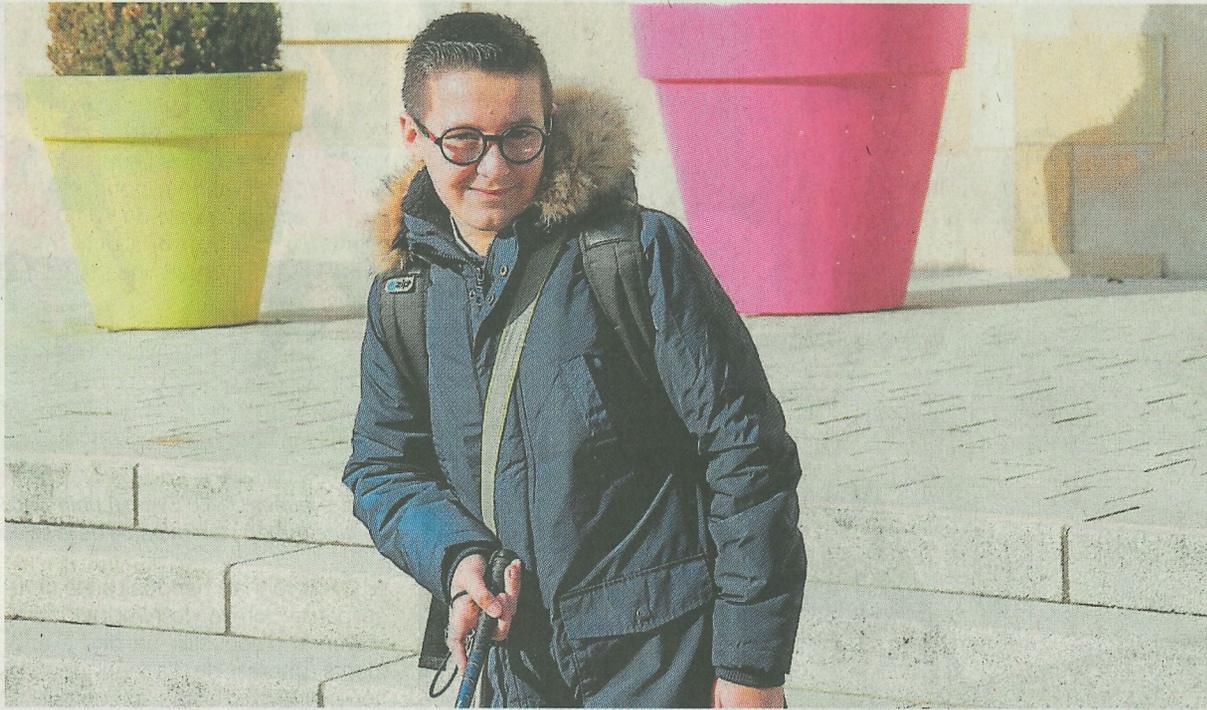
Mais pour en arriver là, le chemin a été long.

### Une maladie diagnostiquée dès 6 mois

« Dès sa naissance, nous avons identifié qu'il y avait un problème. Un jour, j'ai pris une lampe à Led et je lui ai mis dans les yeux. Il avait les yeux grands ouverts pour voir la lumière, ce n'était pas une réaction normale. Il a fallu accepter la situation et cheminer », se souviennent ses parents.

Le diagnostic est tombé après six mois : amaurose congénitale de Leber, une maladie génétique rare qui affecte gravement la vue. « Concrètement, il voit comme à travers une paille, la vision latérale est impossible. Il peut voir un chocolat sur une table et loucher un éléphant dans le couloir », précise Jean-Yves Cabanès, son père.

Heureusement, en plus de ses parents, Faustin a rapidement bénéficié



À côté du collège, Faustin Cabanès pratique notamment le judo en club.

PHOTO : OUEST-FRANCE

cié d'un soutien décisif : « Il a été pris en charge rapidement par le service d'éducation et de rééducation à domicile pour les aveugles et amblyopes (Serdaa). »

En plus de cette structure, plusieurs acteurs se sont mobilisés pour que son intégration soit réussie : « Dès le premier trimestre de CM2, nous avons préparé le passage de Faustin en 6<sup>e</sup> avec les équipes éducatives et le service d'éducation et de rééducation à domicile pour les aveugles et amblyopes (Serdaa). Faustin a notamment été formé à

l'utilisation du bloc-notes braille, un outil indispensable pour suivre les enseignements au collège, souligne son père, ravi de l'attitude de l'équipe pédagogique. Les enseignants ont également été sensibilisés et formés sur la déficience visuelle de notre fils. Nous avons trouvé une équipe éducative volontaire et impliquée ! »

### Des plans en relief

Les cours circulent sur une clé USB et sont retranscrits en braille par le Serdaa. Il y a même des plans réali-

sés, en relief, du collège afin de faciliter ses déplacements. Mais aussi du jardin du bout du monde où les courses d'orientation sont organisées.

Dernier soutien, le plus difficile à rallier peut-être, les autres élèves. Là encore, c'est une réussite : « J'ai une accompagnante d'élève en situation de handicap (Aesh) qui m'accompagne durant une bonne partie des cours. En revanche, le jeudi et le vendredi, j'ai un camarade de classe qui est assis à côté de moi et qui m'aide. »

## Simon Rousselet accompagne Faustin dans sa scolarité

### Trois questions à...

**Simon Rousselet**, enseignant technique spécialisé en informatique adapté au service d'éducation et de rééducation à domicile pour les aveugles et amblyopes (Serdaa).

### Pouvez-vous nous présenter le Serdaa ?

Le Serdaa intervient sur les lieux de vie d'enfants aveugles ou amblyopes de la naissance à vingt ans. C'est un service d'éducation et de rééducation pour les aveugles qui n'atteignent pas les 4/10 après correction ou qui ont un champ visuel inférieur à 20 degrés.

### Quelles sont les principales actions conduites ?

Le Serdaa accompagne les jeunes au domicile familial, au sein des établissements scolaires et des clubs de loisirs.

L'équipe est composée de 11 salariés pluridisciplinaires et vise à développer l'autonomie du jeune. Les compétences sont spécifiques comme : éducatrice de locomotion, avéjiste (aide à la vie journalière), transcrip- teur braille...

### Quel est votre rôle dans l'accompagnement de Faustin Cabanès ?

Depuis son entrée en 6<sup>e</sup>, j'apporte un accompagnement scolaire notamment la maîtrise du bloc-notes braille. J'ai travaillé à l'installation de son espace de travail et sur le lien avec son AESH. J'assure la sensibilisation des équipes enseignantes et de sa classe. Il faut beaucoup anticiper.



Simon Rousselet, enseignant technique spécialisé visite deux fois par semaine Faustin Cabanès pour accompagner sa progression pédagogique.

PHOTO : OUEST-FRANCE