

# Lire avec mon enfant aveugle ou malvoyant

Quelle drôle d'idée ???



## Livret pratique à l'usage des parents d'enfants déficients visuels



Le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion



# Mon enfant ne voit pas ou voit mal, pourquoi lui lire un livre ?

- Pour le plaisir de l'histoire.
- Pour découvrir des sons et entendre la voix de l'adulte qui raconte.
- Pour parler de sa vie quotidienne, pour s'évader.
- Pour le partage d'un moment entre parent et enfant, grand-parent et petit-enfant, avec les frères et sœurs autour d'une même aventure.
- Pour la découverte de l'objet livre, des pages à tourner, de l'écrit, du braille.

➡ Les images peuvent être compensées par des descriptions, des sons, des éléments à toucher et à manipuler.



## Je lui lis quoi ?

- Des livres classiques : lisez le texte pour que votre enfant comprenne que l'écrit ne change pas. Faites vivre l'histoire en décrivant les illustrations, en faisant des bruits, en ajoutant vos mots.
- Des livres à toucher avec des textures, des matières, des découpes, des pop-ups, de forts contrastes.
- Des livres sonores : déclenchement d'un son ou d'une musique par une pastille.
- Des livres audios : l'histoire s'écoute avec un CD ou un fichier téléchargé.
- Des livres adaptés publiés par des éditeurs avec des illustrations tactiles et/ou du texte en braille et en grands caractères conçus pour les enfants déficients visuels.
- Des livres modifiés à la maison, ou à l'école, par l'ajout de mots en braille ou en agrandi, de textures, de pastilles sonores, etc.



# A partir de quel âge je peux lui proposer un livre ?

- Il n'y a pas d'âge pour lire un livre avec un enfant. Dès ses premiers mois, il se laissera guider par votre voix.  
A chaque étape, quand il agrippe, quand il tient assis, le livre trouve une nouvelle utilisation, un nouvel attrait.
- Dédiez une caisse ou un panier toujours à la même place pour que votre enfant s'en saisisse lui-même dès qu'il le peut.



Faire un choix entre deux livres, c'est commencer à développer son autonomie et son identité.



## Pourquoi c'est important ?

- Pour transmettre le plaisir de la lecture à votre enfant.
- Pour l'intimité qui s'instaure autour d'un moment de lecture partagée.
- Pour permettre à votre enfant aveugle ou malvoyant d'acquérir la notion de lettre, de mot, de l'écrit en noir ou en braille.
- Pour lui faire découvrir du vocabulaire.
- Pour lui donner la possibilité de découvrir des objets, des lieux, des univers, et de les enregistrer dans sa mémoire.
- Pour stimuler son imagination, sa créativité
- Pour s'enrichir d'expériences diverses et se préparer ainsi aux différentes étapes à venir comme l'école.



Privilégiez des livres solides, cartonnés avec des zones à explorer : tactiles ou sonores, puis petit à petit proposez de nouveaux titres. Si certains s'abîment ou sont mordillés, ils auront rempli leur mission !

# Il ne voit pas du tout, comment lui faire découvrir le braille ?

- Un enfant voyant est entouré d'écrits via les panneaux dans la rue, les boîtes de conserve, les livres des parents, etc.
- Un enfant aveugle a donc besoin de toucher dès son plus jeune âge, et en particulier du braille. En lui proposant des livres avec du braille, vous lui offrez une première approche qui ira progressivement vers une prise de conscience de l'écrit.



## Il ne voit pas du tout, comment lui faire découvrir le braille ? (suite)

- Petit à petit, des professionnels vous indiqueront comment aider votre enfant à bien positionner ses doigts.
- Avant de se lancer dans la lecture, ils vous proposeront d'introduire le **prébraille** afin d'acquérir les notions utiles telles que savoir suivre une ligne de points par exemple.
- Le prébraille est un ensemble d'outils et jeux pour acquérir des compétences et des connaissances pour appréhender le braille.

➔ Proposez-lui de parcourir les pages avec ses mains, de manipuler, d'explorer.  
Placez des étiquettes en braille sur les objets autour de lui.



# Et si j'ai l'impression que ça ne l'intéresse pas ?

- Un tout-petit ne paraît pas nécessairement concentré sur ce que vous lui proposez : il bouge, il joue. Mais il a la faculté de vous écouter en même temps. Il apprend de votre attitude de lecteur.
- Le regard de l'enfant déficient visuel ne va pas se fixer sur le livre, il ne pointe pas du doigt, cela peut surprendre mais son intérêt va se manifester autrement. Il changera de comportement, fera silence ou au contraire fera du bruit. C'est à découvrir par l'observation.



## Et si j'ai l'impression que ça ne l'intéresse pas ? (suite)

- Votre enfant aveugle ou malvoyant n'ira peut-être pas naturellement vers le livre ou les zones à explorer. Il sera nécessaire de lui guider les mains, en décrivant ce qu'il touche, en lui proposant d'analyser ses sensations.
- Vous pouvez aussi accompagner la lecture du livre de figurines, d'objets à manipuler en vous écoutant, ou pour rejouer l'histoire.



L'action de lire pour soi-même étant silencieuse, signifiez-lui quand vous lisez afin que votre enfant sache ce que vous faites et ait envie de vous imiter.

Vous pouvez aussi lire à voix haute.



## Mais où trouver ces livres ?

- Auprès des bibliothécaires dont la mission est d'accueillir tous les publics. Ils sauront s'adapter à vos besoins, chercher dans leurs collections ou les ajouter à leur liste d'achats.
- Auprès des libraires qui sont au courant des dernières sorties de livres, et de l'offre en littérature enfantine.
- Auprès des éditeurs spécialisés à qui les parents peuvent acheter des livres adaptés.



+ de références de livres sur les sites de :

**l'ANPEA**

<https://anpea.asso.fr/a-l-aventure-des-mots/>

**et L.I.R.E**

<https://www.associationlire.fr/>



**Pour faire prendre un bain  
de paroles et d'écrits à votre enfant,  
expérimentez, proposez,  
ne vous interdisez rien !**

**et partez à l'aventure des mots  
en noir comme en braille.**

**Vous avez besoin  
de conseils ?**

**contactez Amandine**

aventure des mots@anpea.asso.fr

07 87 60 06 85

